Guía para examinar una decisión de aprendizaje profesional docente

Herramienta práctica propuesta

Hector Navedo, Ed. D.

Use esta hoja antes de iniciar o revisar una iniciativa. Anote razones, evidencia y dudas.

Centro o equipo: _____ Fecha: _____

Decisión a examinar: _____

1 Problema de enseñanza

¿Qué dificultad pedagógica concreta busca comprender o resolver? ¿Quién la definió y qué voces faltan?

---

2 Actuación del liderazgo

¿Qué hará el liderazgo y quién responde por ello? Precise autoridad, recursos, tiempo y carga de implementación.

---

3 Afirmaciones y evidencia

¿Qué resultado respaldaría cada afirmación sobre acceso, aprendizaje o práctica? Indique evidencia pertinente y cómo documentará el cambio, no solo satisfacción.

---

4 Elección frente a alternativas

¿Por qué esta opción y no otra? Compare pertinencia, beneficios esperados, costos y apoyos necesarios; no suponga que funcionará igual en otro contexto.

---

5 Oportunidades y cargas

¿Quién recibe oportunidades y quién soporta cargas? Escuche a participantes y no participantes; indague barreras sin atribuir la ausencia a falta de compromiso.

---

6 Evidencia para revisar la decisión

¿Qué señales justificarían continuar, adaptar o detener? Fije una fecha de revisión; examine la hipótesis, la implementación, la medición, el plazo y los cambios concurrentes.

Derivada de una revisión crítica comparativa. No es un instrumento validado ni una estrategia de enseñanza evaluada. Esta guía no permite atribuir causalidad por sí sola.

Fuente: Liderazgo escolar y aprendizaje profesional docente (28 de octubre de 2026).